

Структурные компоненты представлений о психологических характеристиках образовательной среды

Стаж работы:

- 1-3 года
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- 10-15
- 15-20
- Более 20

(Начальная школа; среднее звено; старшее звено)

В школе самыми важными являются

- Учебно-воспитательный процесс
- Доброжелательные взаимоотношения
- Качество образования
- Дисциплина

Находясь в школе, участники образовательной среды опасаются

- Физической и психологической травм
- Профессиональной несостоятельности
- Недоброжелательных взаимоотношений

В школе учителя, учащиеся и их родители больше всего хотели бы

- Повышать профессиональный уровень
- Доброжелательных взаимоотношений

В настоящее время учащиеся школы чаще всего

- Не интересуются учебой
- Нуждаются в доброжелательных взаимоотношениях
- Нуждаются в снижении нагрузок
- Уважают друг друга
- Хорошо учатся

В школе спокойно, когда

- Есть доброжелательные взаимоотношения
- Дети заинтересованы учебой
- Есть дисциплина
- Отсутствуют дети

Психологическая безопасность школы - это

- Доброжелательные взаимоотношения
- Дисциплина
- Защищенность, отсутствие психологических угроз и травм
- Коллектив ответственных и порядочных учителей
- Желание детей учиться

Анкета «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» для учителей

1. Как Вы думаете, требует ли работа в Вашей школе постоянного совершенствования профессионального мастерства?

Да Пожалуй, да Не могу сказать Пожалуй, нет Нет

2. Цифра 0 характеризует работу, которая очень *не нравится*; 9 — работу, которая *очень нравится*. В какой из клеток Вы бы указали свою работу?

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 0 | | | | | | | | | | 9 |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

3. Собираетесь ли Вы в ближайшее время (1-2 года) перейти на другое место работы?

Да Не могу сказать Нет

4. Считаете ли Вы, что работа, которую Вам приходится выполнять, помогает развитию Ваших способностей?

| Показатели психологической защищенности | Полностью незащищен 0 | Незащищен 1 | Затрудняюсь сказать 2 | Защищен 3 | Вполне защищен 4 |
|---|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------|---------------------|
| 1. От публичного унижения: | | | | | |
| а) учениками; | | | | | |
| б) коллегами; | | | | | |
| в) администрацией | | | | | |
| 2. От оскорбления: | | | | | |
| а) учениками; | | | | | |
| б) коллегами; | | | | | |
| в) администрацией | | | | | |
| 3. От высмеивания: | | | | | |
| а) учениками; | | | | | |
| б) коллегами; | | | | | |
| в) администрацией | | | | | |
| 4. От угроз: | | | | | |
| а) учеников; | | | | | |
| б) коллег; | | | | | |
| в) администрации | | | | | |
| 5. От обидного обзывания: | | | | | |
| а) учениками; | | | | | |
| б) коллегами; | | | | | |
| в) администрацией | | | | | |
| 6. От того, что заставят делать что-либо против Вашего желания: | | | | | |
| а) ученики; | | | | | |
| б) коллеги; | | | | | |
| в) администрация | | | | | |
| 7. От игнорирования: | | | | | |
| а) учениками; | | | | | |
| б) коллегами; | | | | | |
| в) администрацией | | | | | |
| 8. От неуважительного отношения: | | | | | |
| а) учеников; | | | | | |
| б) коллег; | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| в) администрации | | | | | |
| 9. От недоброжелательного отношения: | | | | | |
| а) учеников; | | | | | |
| б) коллег; | | | | | |
| в) администрации . | | | | | |

Пожалуй, да Не могу сказать Пожалуй, нет Нет

5. Если бы предоставилась возможность, хотели бы Вы получить другую специальность?

Да Не могу сказать Нет

6. Какое настроение вызывает у Вас работа, которую Вы выполняете?

| | | | | |
|---------------|-------------|-----------|--------------|----------------|
| Обычно плохое | Чаше плохое | Не влияет | Чаше хорошее | Обычно хорошее |
|---------------|-------------|-----------|--------------|----------------|

7. Из перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите **только пять** наиболее важных, с Вашей точки зрения, и оцените их по 5-балльной системе.

| Характеристика школьной среды | Степень удовлетворенности выбранной характеристикой | | | | |
|---|---|-------------------|--------|---------------------|------------|
| | В очень большой степени | В большой степени | Средне | В небольшой степени | Совсем нет |
| 1. Взаимоотношения с учителями | | | | | |
| 2. Взаимоотношения с учениками | | | | | |
| 3. Эмоциональный комфорт | | | | | |
| 4. Возможность высказать свою точку зрения | | | | | |
| 5. Уважительное отношение к себе | | | | | |
| 6. Сохранение личного достоинства | | | | | |
| 7. Возможность обратиться за помощью | | | | | |
| 8. Возможность проявлять инициативу, активность | | | | | |
| 9. Учет личных проблем и затруднений | | | | | |
| 10. Внимание к просьбам и предложениям | | | | | |
| 11. Помощь в выборе собственного решения | | | | | |

8. Считаете ли Вы свою работу увлекательной?

Да Пожалуй, да Не могу сказать Пожалуй, нет Нет

9. Насколько защищенным Вы чувствуете себя в школе?

10. Предположим, что по каким-то причинам Вы временно не работаете. Вернулись бы Вы на свое место работы?

Да Не могу сказать Нет

11. Каждый коллектив имеет свой стиль в работе. Прочитайте внимательно приведенные ниже мнения и отметьте, какое из них лучше всего характеризует особенности Вашего коллектива

- 1) работать нужно так, как работают в нашем коллективе;
- 2) работать нужно лучше, чем работают в нашем коллективе;
- 3) меня мало волнует, как работают в нашем коллективе,