

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №19»

УТВЕРЖДАЮ

(Должность руководителя)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

(Дата)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГА**

1. Общие сведения об учителе.

Ф.И.О. учителя: _____

Преподаваемый предмет: _____

Общий педагогический стаж: _____

Стаж работы в образовательной организации: _____

Сведения об аттестации: _____

Нагрузка в 20___/___ уч.г.: _____

Реализуемые программы по классам:

Класс	Название учебного предмета	Название курса внеурочной деятельности

Направление профессиональной деятельности педагога	Отметка о необходимости совершенств. компетенции	Предполагаемая форма повышения квалификации
1.Общепедагогическая функция. Обучение		
1.1.Разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках ООП		
1.2. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС общего образования		
1.3. Планировать и проводить уроки (занятия внеурочной деятельности)		
1.4. Осуществлять анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению		
1.5. Осуществлять объективную оценку учебных достижений учащихся, текущих и итоговых результатов освоения ООП		
1.6. Формировать (развивать УУД)		
1.7. Формировать мотивацию к обучению		
1.8. Применять современные психолого-педагогические технологии		
1.9. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению, чтобы вовлечь в образовательную деятельность всех обучающихся		
1.10. Владеть методикой преподавания, основными принципами системно-деятельностного подхода		
2.Воспитательная деятельность		
2.1. Регулировать поведение обучающихся, чтобы обеспечить безопасную образовательную среду		
2.2. Реализовать современные, в т.ч. интерактивные, формы и методы воспитательной		

работы, используя их на урочных занятиях и во внеурочной деятельности		
2.3. Определять и принимать четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом ОО и правилами внутреннего распорядка		
2.4. Проектировать и реализовывать воспитательные программы		
2.5. Реализовать воспитательные возможности различных видов деятельности: учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной		
2.6. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирую гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни		
2.7. Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде		
2.8. Организовать и использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, совместную помощь в семье в решении вопросов воспитания ребенка		
2.9. Управлять учебными группами, чтобы вовлечь обучающихся в образовательную деятельность, мотивировать их учебно-познавательную деятельность		
2.10. Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях		

3.Развивающая деятельность		
3.1. Организовать наблюдение и выявить поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития		
3.2. Оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду		
3.3. Диагностировать и оценивать уровень и динамику развития ребенка		
3.4. Осваивать и применять психолого-педагогические технологии, в т.ч. инклюзивные для адресной работы с различным контингентом учащихся		
3.5. Взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума		
3.6. Осваивать и применять совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития учащихся		
3.7. Осваивать и применять специальные технологии и методы коррекционно-развивающей работы		
3.8. Формировать и реализовывать программы развития УУД, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях		
3.9. Формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся		
Реализация программ учебных дисциплин (предметная компетентность)		

Рекомендации по заполнению: Уважаемые коллеги! При заполнении данной таблицы Вам необходимо внимательно ознакомиться с содержанием представленных профессиональных компетенций и напротив тех, которые, по вашему мнению, сформированы у Вас ни в полном объеме и требуют совершенствования, поставьте соответствующий значок. Количество компетенций, которые вы планируете развивать в течение года, определяете самостоятельно. В столбце «Предполагаемая форма повышения квалификации» Вы прописываете ту форму, которой, на Ваш взгляд, будет достаточно для совершенствования соответствующего вида компетенции. В качестве форм Вы можете планировать вебинар, семинар, конференцию, курсы повышения квалификации, внутришкольный методический совет, консультацию заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя-наставника, опытного коллеги, посещение уроков коллег, самостоятельное прочтение информации. Точное название используемой Вами формы повышения квалификации Вы сможете записать непосредственно после повышения квалификации с предоставлением подтверждающих документов.

Вывод об эффективности реализации программы за 20__/20__

Педагог (с указанием соответствия намеченных планов и реально прошедших форм повышения квалификации)

Заместитель директора по УВР
